Generación Wikipedia (+ VIDEO)

08/04/2014



implicaciones, a otras naciones de Europa que enfrentaban a partidarios y opositores del sistema conocido como el Antiguo Régimen. Se inició con la autoproclamación del Tercer Estado como Asamblea Nacional en 1789 y finalizó con el golpe de estado de Napoleón Bonaparte en 1799.

Si bien la organización política de Francia osciló entre república, imperio y monarquía constitucional durante 71 años después de que la Primera República cayera tras el golpe de Estado de Napoleón Bonaparte, lo cierto es que la revolución marcó el final definitivo del absolutismo y dio a luz a un nuevo régimen donde la burguesía, y en algunas ocasiones las masas populares, se convirtieron en la fuerza política dominante en el país. La revolución socavó las bases del sistema monárquico como tal, más allá de sus estertores, en la medida en que lo derrocó con un discurso capaz de volverlo ilegítimo.

Contenido [ocultar]

1 Antecedentes
2 Causas
3 Estados Generales de 1789
4 Asamblea Nacional
5 Asamblea Constituyente (1789-1791)
5.1 Toma de la Bastilla
5.2 El Gran Miedo y la abolición del feudalismo
5.3 Pérdida de poder de la Iglesia
5.4 Composición de la Asamblea
5.5 Camino a la Constitución
5.6 Desde la Fiesta de la Federación hasta la Fuga de Varennes
5.7 Últimos días de la Asamblea Constituyente
6 La Asamblea Legislativa y la caída de la monarquía (1791-1792)
6.1 La guerra contra Francia
6.2 La «segunda Revolución»: Primera República francesa
7 La Convención (1792-1795)
7.1 Ejecución del Rey y Primera Coalición contra Francia
7.2 El reinado del Terror
8 El Directorio (1795-1799)
8.1 Napoleón y la toma del poder

Toma de la Bastilla, 14 de julio de 1789.

Contexto del acontecimiento
Fecha: 1789 - 1799
Sitio: Francia
Impulsores: Sociedad de Francia

Gobierno previo
Gobernante: Luis XVI de Francia
Forma de gobierno: Antiguo Régimen, Monarquía absoluta

Gobierno resultante
Forma de gobierno: Asamblea Nacional Constituyente

Confieso que desde que sé que existe, siempre tengo abierta la Wikipedia. No sé ni cuando llegó a mi vida, un día escuché a un profesor decir para un trabajo de clases:

- “No se puede citar a la Wikipedia”, y me reí ante la idea de que pudiese ser una mujer, sin apellidos, y aunque más o menos tenía mi noción de lo que era, tenía también mis dudas.

Luego la conocí y asumí: Encarta debió ser su abuela, pero es una idiotez inmensa creer que los programas informáticos tengan familia y decidí no decirle a nadie del parentesco que descubrí.

Preguntar, ¿Qué es Wikipedia?, era una cuestión difícil porque la respuesta, claramente, la tenía que recibir de un humano, porque si no sabía que era, no podía buscarla ahí, y que frustración tan grande cuando tienes que preguntar algo, que ya para esas alturas de tus estudios, todos den por sentado que conoces.

La de mi lado me respondió, (sin la wikinformación de que es una enciclopedia libre y políglota de la Fundación Wikimedia y sin ánimos de lucro), simplemente: -“Algo que te doy en una memoria cuando acabe la clase.”

Entonces me vino a la mente la cuestión de la memoria, de ¿cómo haría la transacción de información?, ¿qué máquinas utilizaríamos si el laboratorio ya estaba abarrotado?, ¿dónde la vería después?, y todas esas cosas que cuando te asaltan, te dan dolor de cabeza.

“Hay que admirar el intelecto de nuestros padres, -eso lo leí en algún sitio-, porque lograron graduarse de la secundaria, sin Google, ni Wikipedia”.

Es que una vez que sabes que está ahí, se hace muy difícil no empezar, perfectamente a buscar… digamos que, La Revolución francesa, y sorprendernos en descubrir, qué es un helado.

¿Cómo llegué al helado? Fue fácil. En el primer párrafo de la Revolución francesa, está el Tercer Estado, sombreado de azul, de ahí fui a artesanos y después, ya estaba en el helado y así pudiese seguir toda la noche, lo mismo que entre la intelectualidad, que en algún chisme de un artista que por alguna razón, también está enlazada con la Revolución Francesa.

Así les pasa a muchos jóvenes que ávidos de conocimientos, comienzan por una cosa, y luego no pueden parar. Sé que a muchos les pasa así, por lo menos a más de una persona que conozca, porque me han confesado, que se pasan horas y horas, con esta, la única tabla para los naufragios de trabajos con fechas de entrega inmediatas.

Está el problema de que no es una fuente confiable, porque todos la pueden editar, cambiar, y hasta distorsionar la verdad en muchas cosas, pero aun así su información, sigue saciando la necesidad de todos los que se le acercan, para descubrir, desentrañar, investigar o simplemente, chismear, dicho en buen cubano, que sería curiosear o algo así.

Desde la irrupción de las tecnologías y la aparición de herramientas como Wikipedia, los jóvenes se han alejado un poco de las bibliotecas, las investigaciones, las entrevistas a los mayores, del proceso de búsqueda para poder emitir juicios críticos.

Wikipedia es una herramienta muy útil, pero es apenas la punta del iceberg, es un modo fácil de obtener conocimientos; en el que no nos podemos quedar. No podemos simplemente activar el copiar- pegar para todo, hay que pensar.

Aun cuando nos saque de muchos apuros y nos despeje incógnitas intelectuales de manera rápida, nos presente realidades a medias y nos regale conceptos y explicaciones "masticados" ya -no basta- hay que seguir indagando, buscando, nutriéndonos, para no convertirnos en simples repetidores de verdades, mentiras y conclusiones de otros.

Pero, a pesar de todo, no me negarán que en gran medida, se sienten dependientes también, de esta nieta de Encarta.