
Inteligencia Artificial y Educación en Cuba: ¿Amenaza o Revolución dentro de la Revolución?

Por: Otto Mendoza Pérez

03/10/2025



Ante un desafío global, el modelo pedagógico cubano, cimentado en el humanismo y la masificación de la enseñanza, se enfrenta a su prueba de fuego tecnológica. La disyuntiva está en si la IA será una herramienta para fortalecer sus principios o un virus que atente contra su esencia.

Introducción: El Desafío que Llega desde el Ciberespacio

Mientras el mundo debate el impacto de la Inteligencia Artificial, en las aulas cubanas, desde la Universidad de La Habana hasta una escuela primaria en la Sierra Maestra, el eco de este debate comienza a escucharse. No es una moda, es un tsunami tecnológico que llega a un sistema educativo con una columna vertebral férrea pero en condiciones de crisis económica: Un sistema que defiende el principio de que la educación es un derecho humano fundamental y un pilar de la formación de la conciencia. La pregunta que flota en el aire es si la Revolución, que alfabetizó a todo un pueblo, podrá ahora alfabetizarlo en la era de la IA sin perder su alma.

1. Fortalezas y Riesgos: La IA bajo la Lupa del Proyecto Social Cubano

El Riesgo: La Despersonalización vs. el Maestro Formador. El mayor temor no es que un estudiante use IA para hacer la tarea, sino que esto socave la relación maestro-alumno, piedra angular de la educación cubana. El maestro no es solo un transmisor de conocimiento, es un formador de valores, un guía moral. La IA, si se usa mal, podría convertirse en un intermediario frío que atrofia esta relación vital, más aún cuando no llega a todos por igual.

La Oportunidad: Potenciar la Equidad. Cuba ha luchado por ofrecer educación de calidad para todos, sin importar su origen. La IA, bien implementada, podría ser la herramienta definitiva para la personalización masiva. Imaginar un tutor de IA que ayude a un estudiante con dificultades en Santiago de Cuba o que reté a uno con talento en Matanzas, es imaginar la materialización tecnológica del principio de equidad, pero cuidado, también aquí aparecen los fantasmas de la obsolescencia tecnología y entonces puede darse el caso que el de Santiago no tenga las mismas ventajas que el de Matanzas.

El Desafío Práctico: La Brecha Digital en un Contexto de Bloqueo. El acceso a Internet y a hardware potente no es universal. Existe el riesgo de crear una dualidad: una élite con acceso a IAs avanzadas y una mayoría limitada a herramientas básicas. ¿Cómo garantizar que la IA no se convierta en un factor de desigualdad en un sistema diseñado para eliminarla? Es en este punto donde no todos podrán acceder de forma expedita a la Internet y sus IAs.

2. El Humanismo como Antídoto: La Respuesta que ya está en el ADN Cubano.

Más allá de la Prohibición: Hacia una "IA con Conciencia". Prohibir el ChatGPT y otras herramientas es una batalla perdida e ingenua. La postura debe ser más inteligente: integrarlas con principios éticos. Enseñar a usar la IA con espíritu crítico, a cuestionar sus resultados, a identificar sus sesgos ideológicos (crucial en el contexto cubano). La consigna podría ser: "La IA es una herramienta, no un sustituto del criterio".

Revolución en la Evaluación: Del Ensayo al Debate. Si la IA puede escribir un ensayo sobre José Martí, la evaluación debe migrar hacia donde la máquina no puede llegar. La defensa oral, el debate crítico, la investigación de campo en la comunidad, el análisis colectivo de un texto, la creación artística. La evaluación debe medir la capacidad de pensar, argumentar y crear, no de repetir.

La Formación del Docente: La Vanguardia de esta Nueva Batalla. Los profesores cubanos, respetados socialmente, deben ser los líderes de esta transición. Urge una campaña de superación masiva, no solo técnica ("cómo usar la IA"), sino pedagógica ("cómo enseñar con y a pesar de la IA"). El maestro debe ser el faro que guíe al estudiante en el mar de información generada por máquinas. En este punto recordar, que una buena parte de nuestros maestros aún llevan consigo un componente analógico y puede darse miles de casos en que los alumnos lo superen. Tocaría entonces un proceso de alfabetización con ellos.

3. Un Horizonte Posible: La Pedagogía Revolucionaria 4.0

Soñar en Cubano: Imaginar una IA desarrollada con nuestros valores, entrenada con la obra de Martí, con la pedagogía de Luz y Caballero, con la historia de la Revolución. Una herramienta que no promueva el individualismo, sino la colaboración y el pensamiento social.

La Universidad Cubana como Laboratorio. La Universidad de Ciencias Informáticas (UCI) y otros centros devienen hoy en pioneros en el desarrollo de asistentes de IA locales, adaptados a la idiosincrasia y necesidades del país, protegiendo la soberanía tecnológica y los datos de los estudiantes.

El Humanismo, Nuestra Ventaja Competitiva. En un mundo obsesionado con la eficiencia fría, el modelo cubano puede demostrar que la educación es, ante todo, formación de seres humanos íntegros, solidarios y críticos. La IA puede liberar tiempo a los profesores para dedicarlo justamente a eso: a lo humano.

Conclusión: La Historia nos Juzgará

La Inteligencia Artificial es el nuevo "Período Especial" de la educación cubana: un desafío enorme que exige creatividad, resistencia y una fe inquebrantable en los principios. No se trata de subirse a la moda tecnológica con los ojos vendados, ni de refugiarse en el pasado por miedo.

Se trata de hacer lo que Cuba ha hecho tantas veces en su historia: apropiarse de lo mejor del mundo, filtrarlo por su propio tamiz ético y humanista, y convertirlo en un instrumento para fortalecer su proyecto de justicia social. El aula del futuro en Cuba no debe estar llena de pantallas que reemplacen al maestro, sino de maestros que usen las pantallas para formar, con más herramientas que nunca, a los hombres y mujeres nuevos que soñó el Che.

La Revolución educativa que comenzó en 1961 está llamada a dar un nuevo y audaz paso al frente. La IA es su próxima frontera.